



سلسلة القراءة المتدرجة
المرحلة الأولى 6 +

بَطَّةٌ بُرْتُقَالِيَّةٌ !!!

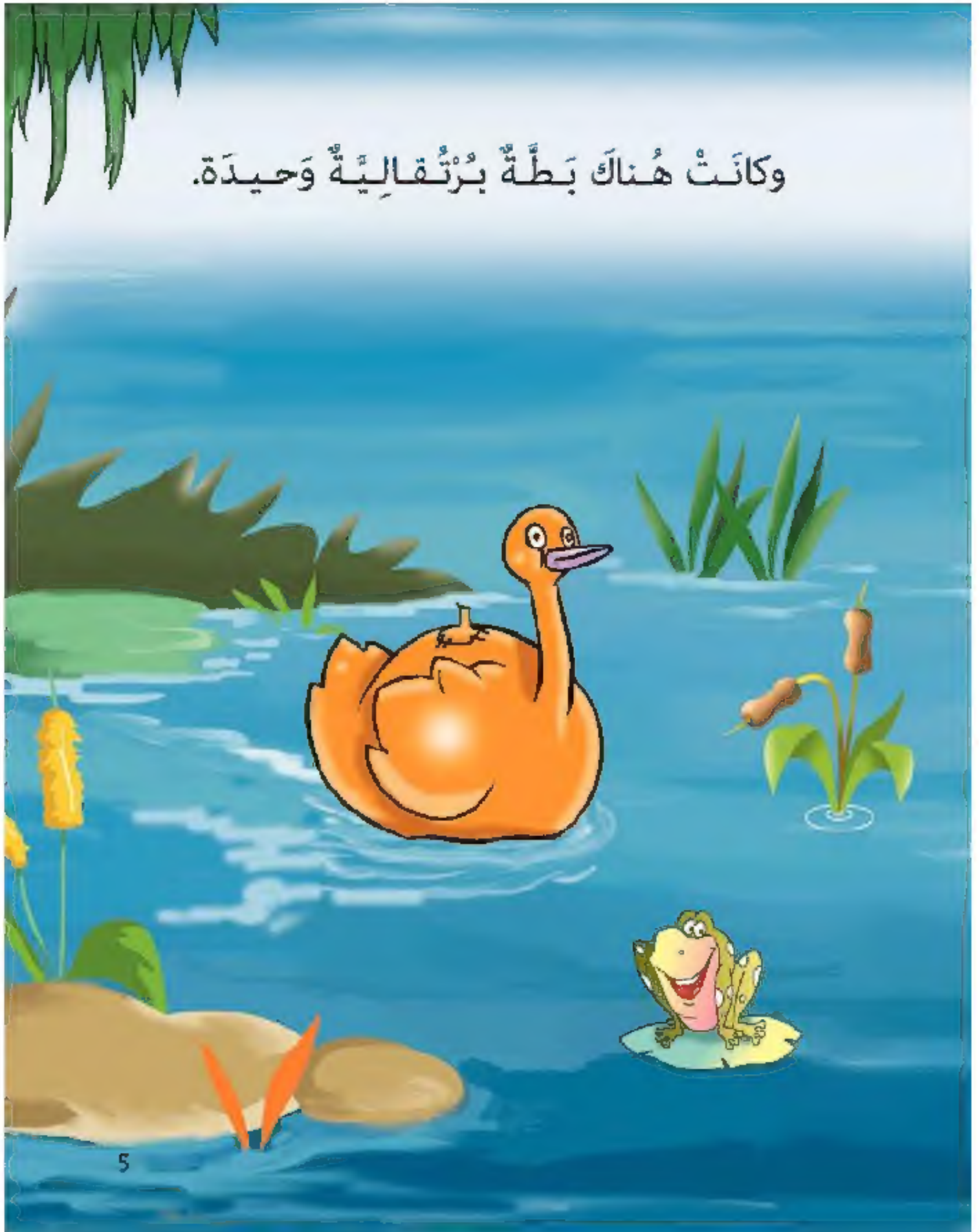


تأليف: صفاء هزومي
رسم: حسن السعدي

كَانَتِ الْبَطَّاتُ تَسْبَحُ سَعِيدَةً،



وكانت هناك بطة برتقالية وحيدة.



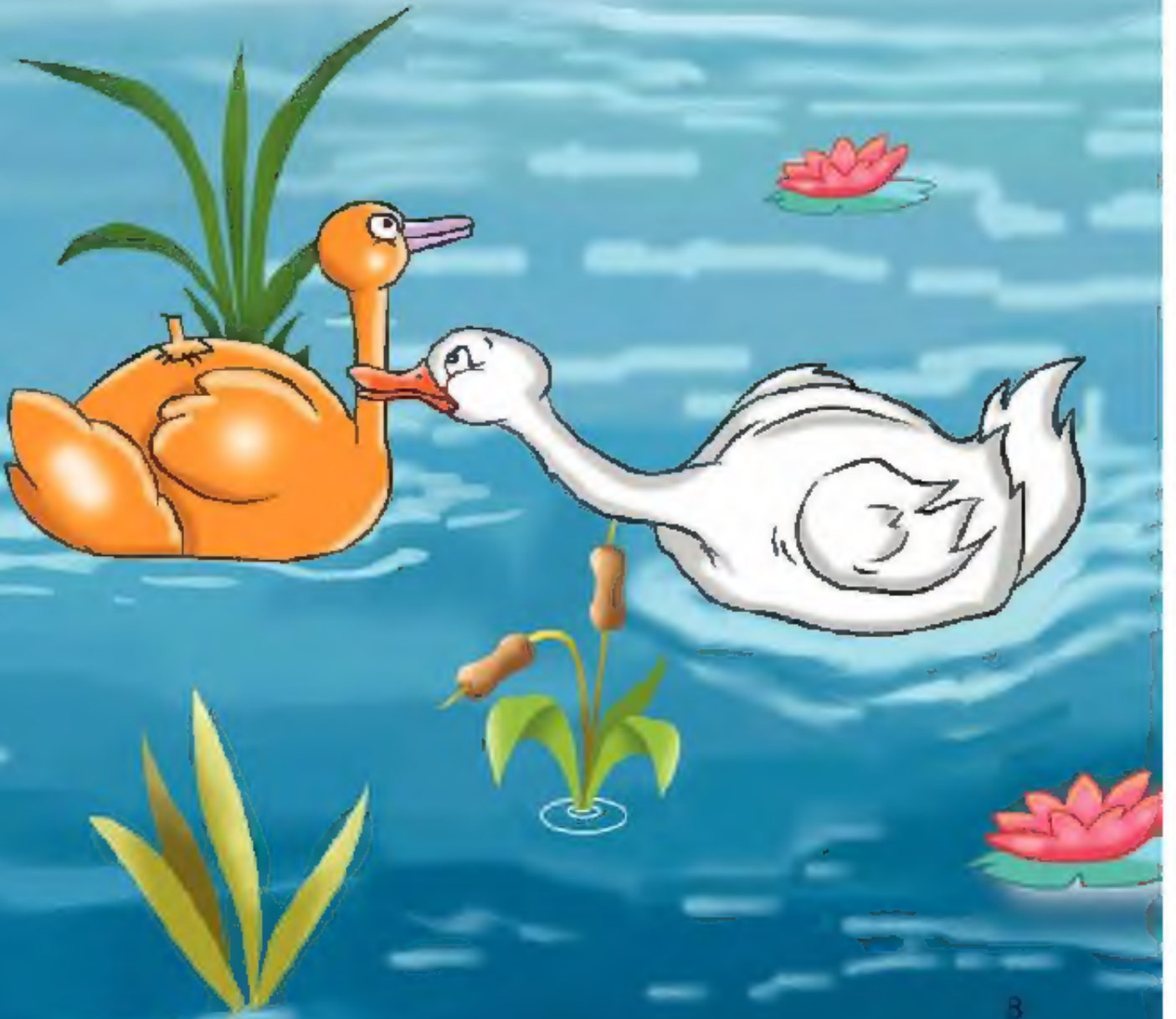
تَرَكَّتِ الْبَطَّاءُ الصَّغِيرَاتُ أُمَّهَآ،



فصاحتِ الأمُّ تُنادي : كاك... كاك.

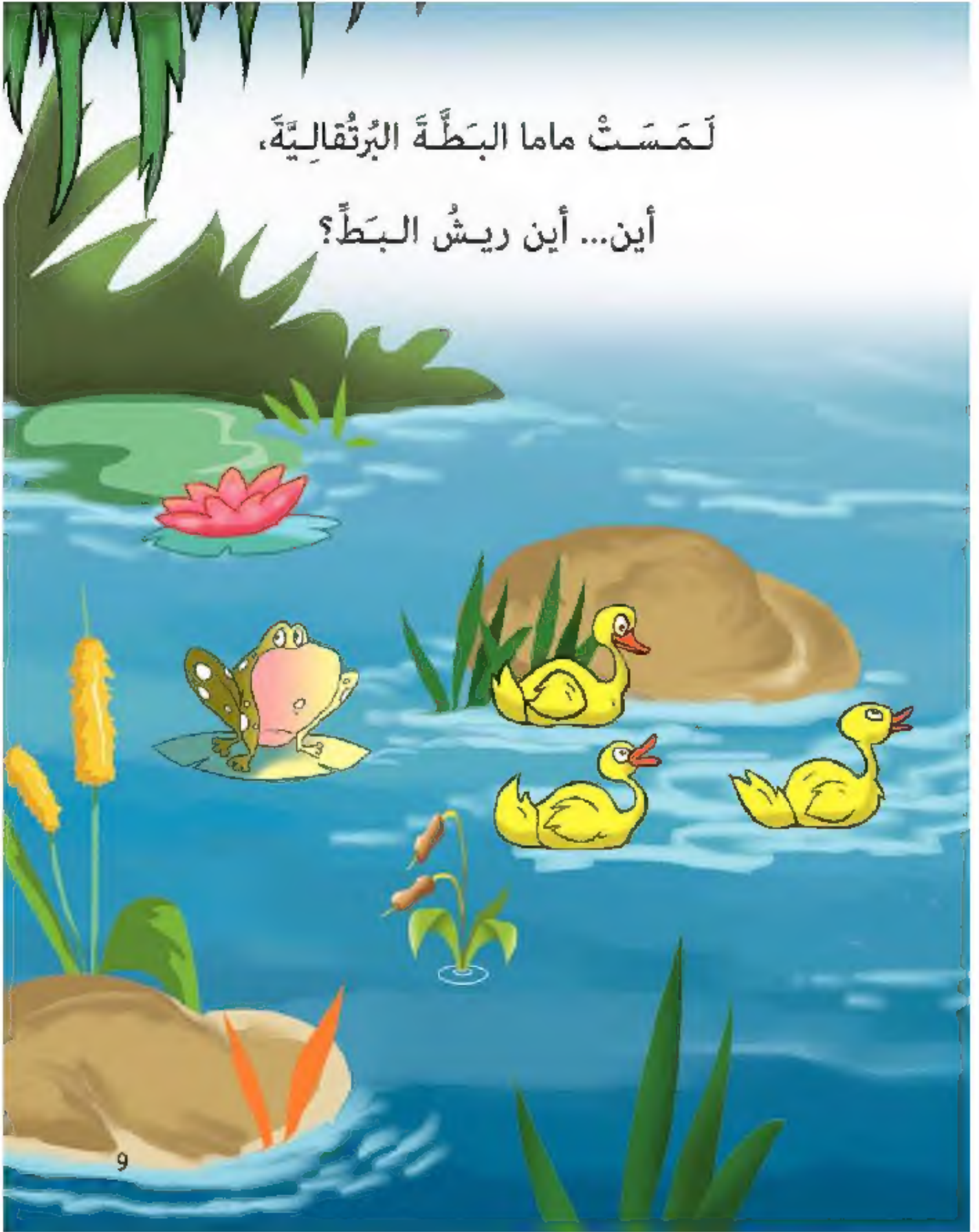


شَمَّتْ ماما البَطَّةَ البُرْتُقَالِيَّةَ،
أَيْنَ... أَيْنَ رَائِحَةُ البَطِّ؟



لَمَسَتْ ماما البَطَّةَ البُرْتُقَالِيَّةَ،

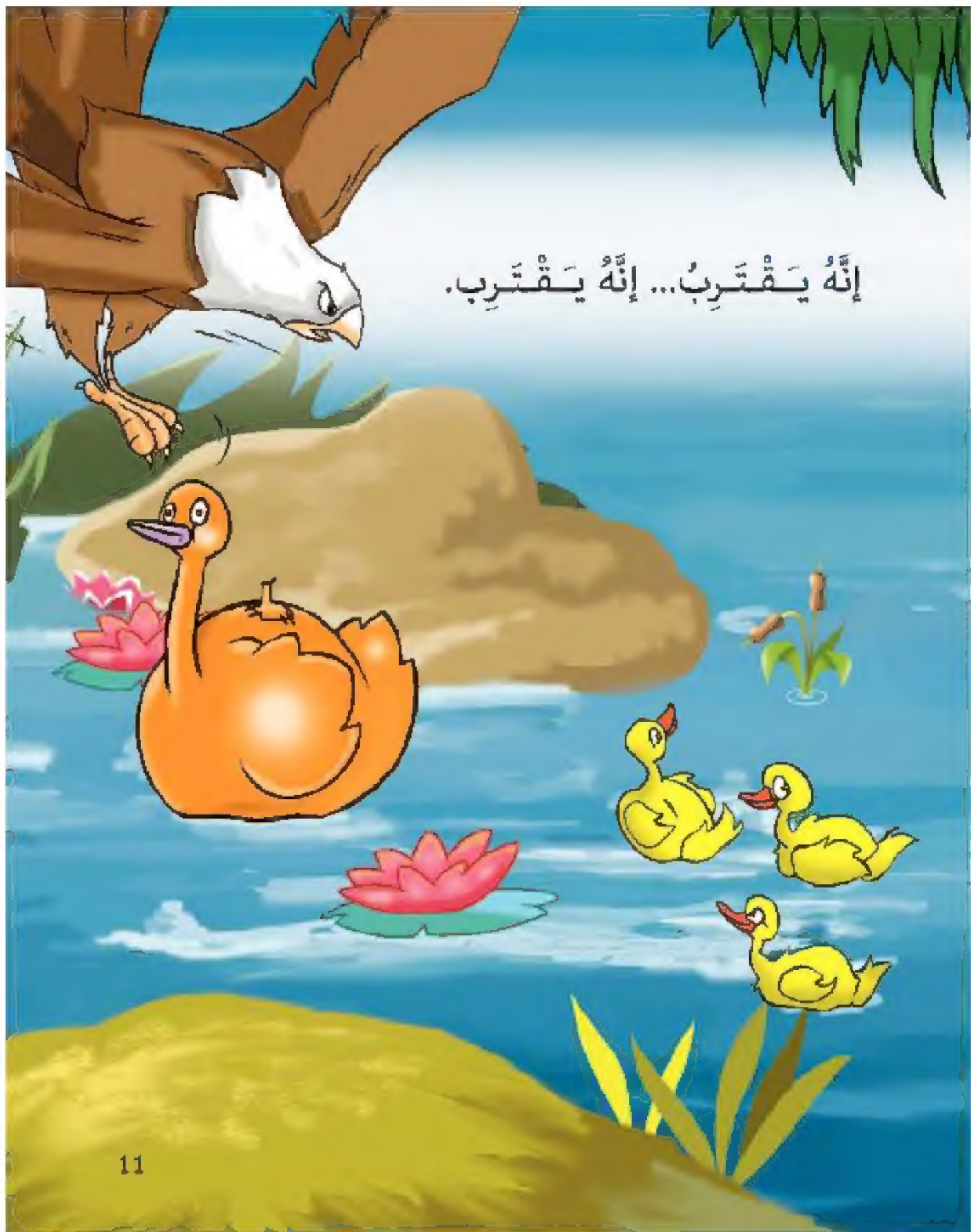
أَيْنَ... أَيْنَ رِيْشُ البَطِّ؟



ثُمَّ شَاهَدَتْ نَسْرًا...

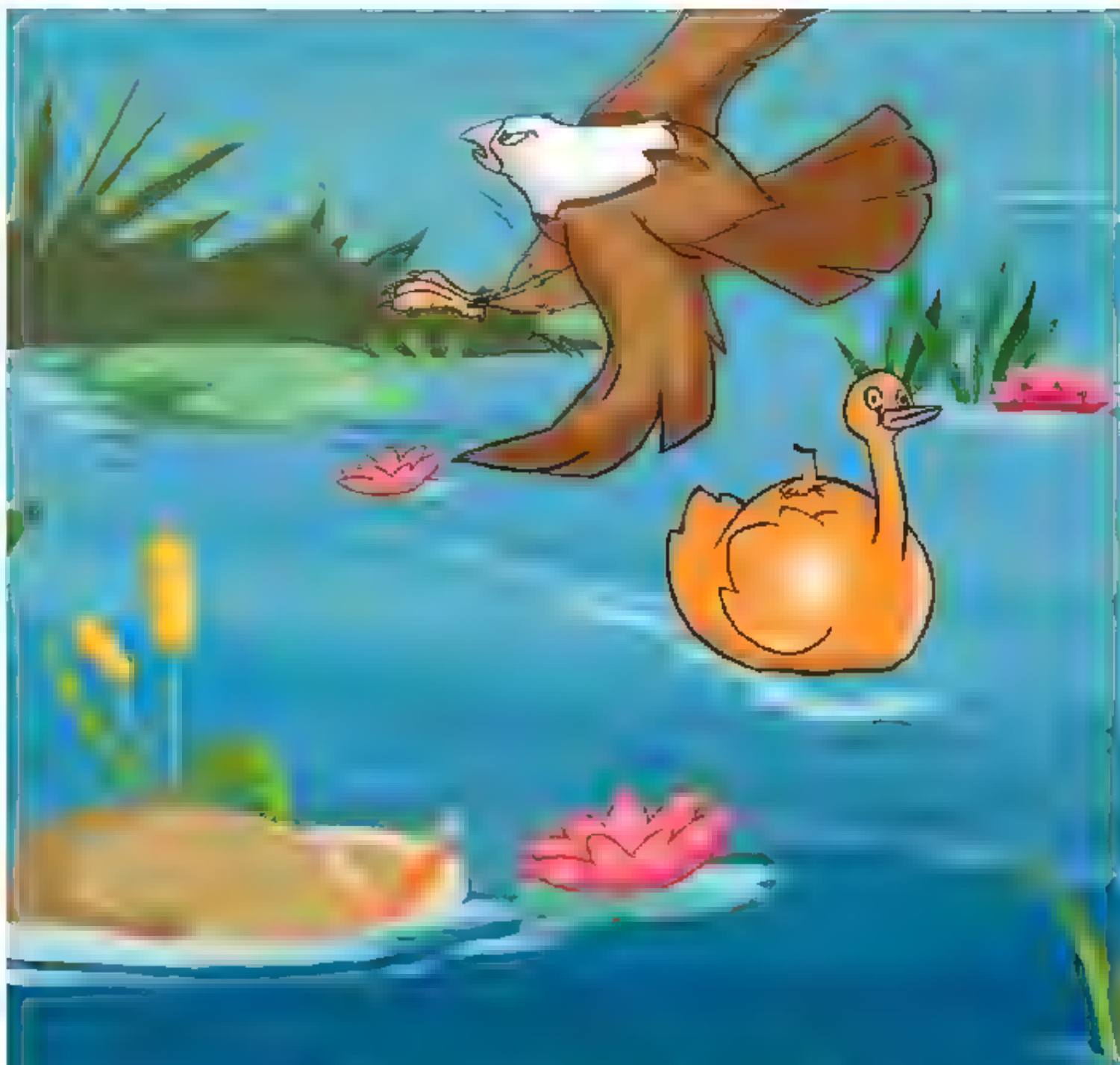


إِنَّهُ يَقْتَرِبُ... إِنَّهُ يَقْتَرِبُ.





أَسْرَعَتِ الْأُمُّ تَحْمِي الصُّغَارَ تَحْتَ الْأَشْجَارِ،



قطر النسر بعيدا حانقا



وَفَجْأَةً دَخَلَ الشَّوْكُ فِي جِسْمِ الْبَطَّةِ الْبُرْتُقَالِيَّةِ،

وَخَرَجَ الْهَوَاءُ ... فووووو



صاحبة البطات... كاك كاك... في حوض ماما
كاك كاك... حُبّ وأمان... كاك كاك.



أُمُّ (الْأُمُّ) بَطُّ (الْبَطُّ)

1

شَمَّ (شَمَّتْ) نَمَّ فِي حُبَّ

صَاحَ (صَاحَتْ) (فَصَاحَتْ) كَاكَ

2

كَانَ (كَانَتْ) رَيْشُ طَارَ (فَطَارَ)

تَرَكَ (تَرَكَتْ) لَمَسَ (لَمَسَتْ)

أَيْنَ تَحْتَ دَخَلَ جِسْمِ خَرَجَ حُضُنْ

3

بَطَّةُ (الْبَطَّةُ) شَوْكَ (الشَّوْكُ)

أُمُّهَا تَحْمِي صَاحِتِ أَمَانُ مَامَا هُنَاكَ

بَعِيدَ (بَعِيدًا) خَائِفَ (خَائِفًا)

4

بَطَاتُ (الْبَطَاتُ) وَحِيدَ (وَحِيدَةً)

سَعِيدَ (سَعِيدَةً) شَاهَدَ (شَاهَدْتُ)

صِغَارَ (الصُّغَارَ) هَوَاءُ (الهَوَاءُ)

أَسْرَعَ (أَسْرَعْتُ)

تَسَبَّحُ فَجَأَةً

رَائِحَةً يَقْتَرِبُ تُنَادِي

أَشْجَارَ (الأشْجَارَ)

صَغِيرَاتُ (الصَّغِيرَاتُ)

بُرْتُقَالِيَّةُ (البُرْتُقَالِيَّةُ)

المرحلة الأولى

عدد كلمات القصة (20-45 كلمة) تقريباً

القصص في المستوى الأول تتكون من عدد محدد من الكلمات البسيطة في القراءة والتطبيق. في القصص ربط مباشر بين الصور والكلمات. وفي كل صفحة جملة واحدة، الكلمات بسيطة ومكررة، والصور واضحة ومعبّرة، وفكرة القصة تتيح المشاركة والنقاش في جو من السعادة.

قبل القراءة: نقرأ العنوان ونحدث عن صورة الغلاف، نفتح الكتاب، وننظر للصور، ونثير عدة ملاحظات وتعليقات، على الصور، والشخصيات، وتعبيرات الوجه، والأماكن، والملابس، مما يولد لدى الطفل الفضول والاهتمام بالقصة.

أثناء القراءة: بعض الأطفال يحب أن يبدأ القراءة، وبعضهم يحب الاستماع. وفي الحالتين يجب أن نشجع الطفل، فمن المهم أن يتولد لديه الاهتمام والحب للقراءة.

في حالة الاستماع للطفل الذي يحب القراءة بنفسه: عندما يبدأ الطفل القراءة، يجب أن نساعد بالإشارة ونطق الحرف الأول من الكلمات الصعبة إذا احتاج لذلك، حتى لا يفقد حماسه.

في حالة القراءة للطفل الذي يحب الاستماع: أثناء قيامنا بالقراءة يجب أن تشجع الطفل على المشاركة في قراءة الكلمات البسيطة، ونساعد بالإشارة للحرف الأول، فهذا يساعد على جذب نظر الطفل للكلمة ومن ثمّ يحاول قراءتها تدريجياً. وفي كلتا الحالتين، فإن الإشارة للصورة في الوقت المناسب يساعد على تأكيد المعنى، وتفضي صعوبات النطق والقراءة.



بعض القصص فيها مجال للغناء والتمثيل، فيجب أن تستغل هذه الفرصة فستحمل النغمات والإشارات للاستمتاع والتكرار. ويجب أن لا تنسى أن تشجع الطفل طوال الوقت. بعد إكمال قراءة قصص المرحلة الأولى : نعود للمفردات في نهاية كل قصة ونساعد الطفل على قراءة المفردات مستعينين ببعض الأساليب السابقة، وقد قمنا بجمع مفردات القصة وتقسيمها إلى ست مجموعات تبعا لعدد الحروف:

المجموعة 1 : كلمات من حرفين

المجموعة 2 : كلمات من ثلاثة حروف منها حرف مد

المجموعة 3 : كلمات من ثلاثة حروف

المجموعة 4 : كلمات من أربعة حروف منها حرف مد

المجموعة 5 : كلمات من أربعة حروف

المجموعة 6 : كلمات من خمسة حروف أو أكثر

في المجموعة السادسة نشرير للكلمة ونقرأها ثم نطلب من الصغير أن يشير ويردد وراءنا .

ملاحظات للمعلم: قمنا باختيار بعض الكلمات ووضعناها بين قوسين مثال: (لعبت)

ثم وضعت الكلمة الأصلية خارج القوسين مثال: لعب (لعبت)، مع الاحتفاظ بتشكيلها الأصلي

مثال: حماس (بحماس) وقد اخترت هذه الكلمات كالتالي:

1 - الكلمات التي تبدأ ب (ال) القمرية، الكلمات التي تنتهي بحرف مُنَوَّن والكلمات التي تشتمل

على (حرف جر، تاء التأنيث، ضمير ...) بشرط أن لا يتغير تشكيل هذه الكلمات بعد تجريدتها.

2 - الكلمات التي تبدأ ب (ال) الشمسية .

ما عدا ذلك فقد وُضعت الكلمات كما وردت في القصة في المجموعة المناسبة تبعا لعدد الحروف.

صفاء عزمي

سلسلة القراءة المتدرجة

مجموعة قصص تهدف إلى تعليم القراءة لأطفال المرحلة الابتدائية ، في جو من المرح والسعادة والخيال ، مع تقديم بعض الأفكار للكبار كي يساعدوا الصغار على الدخول لعالم القراءة بتدرج ومتعة وثقة ، كما تحكيها الأسرة والمعلمون لأطفال الروضة مما يولد حب القراءة لدى الطفل .

المرحلة الرابعة 9 +



المرحلة الأولى للطفل القارئ 3 + (للطفل المستمع 3 +)



المرحلة الخامسة 10 - 12 +



المرحلة الثانية 7 +



المرحلة السادسة 12 - 15 +



المرحلة الثالثة 8 +

